

Профессиональная образовательная Автономная некоммерческая организация
«Международный Гуманитарно-Технический Колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  Х.Х.Алишева
« 27 » 08 2024 г.



**Основная профессиональная образовательная программа подготовки
специалистов
среднего звена профессионального образования**

специальность	40.02.04	Юриспруденция
вид подготовки	базовый	
квалификация	юрист	
форма обучения	очная, заочная	
нормативный срок освоения программы	очно 1 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования) 2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования) заочно 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования) 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)	

Махачкала 2024

Лист согласования

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **40.02.04 Юриспруденция**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **27 октября 2023 г. N 798**. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и утверждена на заседании Педсовета ПОАНО МГТК (протокол № 1/0 от 2024г.)

Зав.уч. частью колледжа Уср Э.И. Усарова

Организация разработчик: ПО АНО МГТК

Руководитель Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Дациева Р.Б.

Разработчики:

Гаджиева А.А. - старший преподаватель колледжа

Методист _____ С.Р. Рамазанова

Согласовано

Работодатель

Управделами Администрации МО внутригородского района «Кировский район»

М.П.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	5
1.1. Общая характеристика образовательной программы	5
1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы	13
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	15
2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы	20
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	27
3.1. Обеспечение системы оценки качества освоения программы	27
3.2. Организация процедуры государственной итоговой аттестации	27
4. СВЕДЕНИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	31
5. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ИНСТИТУТА	35
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	38
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	39

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Общая характеристика образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) 40.02.04 Юриспруденция направленность: Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан, реализуемая в Профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Международный Гуманитарно-Технический колледж» ПО АНО «МГТК» , представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем, с учетом требований регионального рынка труда, квалификационными требованиями к должности «Юриста».

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция определяет цели, объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- Учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для промежуточной аттестации и для государственной итоговой аттестации обучающихся;

- рабочую программу воспитания и календарный план

воспитательной работы

- методические материалы, обеспечивающие реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности. ППСЗ ежегодно обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной и воспитательной деятельности обучающихся и работников института.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальности.

Реализация ППССЗ по специальности осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Цель основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция– создание, поддержание и ежегодное обновление условий, обеспечивающих качественную подготовку юриста в соответствии с требованиями современного рынка труда, запросов работодателей, с учетом особенностей развития региона, современной науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также квалификационных требований.

В области обучения целью образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция является: подготовка специалиста среднего звена, обладающего профессиональными и общими компетенциями, позволяющими эффективно адаптироваться на современном рынке труда, способного к саморазвитию и самообразованию, к выстраиванию собственной траектории карьерного роста, и способного успешно работать в подразделениях (службах) юридических служб предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности.

В области воспитания целью образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция, является формирование общих компетенций и социально-личностных качеств, обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности, умений работать в коллективе.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция ориентирована на реализацию следующих задач:

- обеспечение практикоориентированной подготовки обучающихся;

- формирование личности, обладающей современным цивилизованным подходом к окружающей действительности, владеющей важнейшими элементами духовной и социальной культуры, характеризующимися гуманным, высоконравственным отношением к людям и ценностям окружающего мира;

- формирование у обучающихся потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования по программам высшего образования;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

В ПОАНО «Международный гуманитарно-технический колледж» осуществляется подготовка специалистов среднего звена на базе основного общего образования с реализацией в пределах ППССЗ федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в том числе с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Подготовка специалистов по данной образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция направленность: Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан в очной форме обучения приводится в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
основное общее образование	2 года 10 месяцев
Среднее общее образование	1год 10 месяцев

Объем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция направленность: Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан на базе основного общего образования представлен в таблице:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 1476

Практики	Не менее 432
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428
на базе среднего общего образования	2952

В соответствии с приказом Министерства просвещения России от 14 июля 2023 года № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» и федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, при освоении программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция направленность: Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан, выпускнику присваивается квалификация – юрист.

Учебный план образовательной программы разработан на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция направленность: Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан, с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей; распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике); объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим; сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации; продолжительность каникул по годам обучения.

Образовательный процесс включает в себя: обязательные аудиторные и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, практики, экзаменационные сессии, государственную итоговую аттестацию, каникулы. Учебный год делится на семестры, которые завершаются экзаменационными сессиями.

Программа подготовки специалистов среднего звена 40.02.04 Юриспруденция имеет следующую структуру:

ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательная подготовка включает в себя: обязательные учебные предметы, учебные предметы профиля обучения, индивидуальный проект.

Социально-гуманитарный, общепрофессиональный циклы включают в себя учебные дисциплины.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов (МДК).

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика. Обязательная часть цикла ОГСЭ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства».

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 70 часов, из них на освоение основ военной службы выделено 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в объеме 122 часа. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин с учетом состояния здоровья.

Общий объем образовательной программы в академических часах при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю.

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем предусматривает следующие виды учебных занятий урок, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации; учебная и производственная практики. Выполнение курсовой работы (курсового проекта) предусмотрено за счет практических занятий и входит в объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем. Практические, лабораторные занятия по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практики проводятся в том числе в форме практической подготовки.

Самостоятельная работа предусматривает выполнение практических заданий, изучение учебной и дополнительной литературы, подготовки докладов, конспектов, сообщений и рефератов, проектов и т.п., предусмотренных рабочими программами дисциплин (модулей).

Обязательная часть ППССЗ составляет не более 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть ППССЗ по учебным циклам составляет не менее 30% от общего объема времени, отведенного на освоение ППССЗ.

В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда, а также создания возможностей для дальнейшего продолжения образования по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ направлен на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части ППССЗ;
- введение новых дисциплин в структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности с включением в соответствующий содержанию дисциплины (МДК) цикл ППССЗ.

Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных

образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 №62).

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 часов), распределено на изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов профиля обучения и индивидуальный проект. При этом на учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» отводится 70 часов.

В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, направленную на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения.

В учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта, как особой формы образовательной деятельности обучающихся, в рамках профильной учебной дисциплины. Результатом работы является разработанный проект (информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский), который выносится на защиту.

Умения и знания, полученные обучающимися, при освоении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных МДК профессионального цикла ОПОП - ППССЗ.

Учебный план специальности 40.02.04 Юриспруденция в приложении 1.

Календарный учебный график устанавливает, с учетом реализации в пределах ППССЗ федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, последовательность и продолжительность реализации ППССЗ 40.02.04 Юриспруденция по периодам осуществления видов учебной деятельности, включая обучение по учебным циклам и практикам, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график представлен в приложении 2.

В состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция входят: рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики (в том числе преддипломной), программы воспитания. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей составлены педагогическими работниками кафедр в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рабочие программы учебных предметов общеобразовательного учебного цикла составлены в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена составлены в соответствии с ФГОС СПО.

Практическая подготовка является важной составной частью процесса подготовки специалиста среднего звена и ориентирована на профессиональную подготовку обучающихся, включая формирование общих и профессиональных компетенций.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем часов по образовательной программе в форме практической подготовки представлен в приложении 3

Практики базируются на знаниях и умениях обучающихся, приобретенных в процессе изучения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов (обязательной и вариативной части).

В ПОАНО «Международный гуманитарно-технический колледж» реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования- программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практика проводятся в рамках профессионального цикла в целях освоения обучающимися профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности юриста. Учебные практики по соответствующим профессиональным модулям проводятся преподавателями на учебной базе практики.

Производственная практика проводится концентрированно в несколько периодов в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика (преддипломная) реализуется после освоения ППССЗ в организациях различных организационно - правовых

форм собственности на основе прямых договоров и является завершающим этапом обучения. Производственная практика (преддипломная) проводится с целью проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материала к составлению дипломной работы.

Промежуточная аттестация по всем видам практик проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций в форме дифференцированного зачета с защитой письменного отчета о прохождении практики.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Прохождение производственных практик осуществляется на основе либо долгосрочных договоров между Казанским кооперативным институтом (филиалом) и соответствующих профильных организаций.

В состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности входят программы учебной и производственной практики, в том числе производственной практики (преддипломной), каждая из которых составлена в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального

образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утв. приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;

- Устав ПОАНО «Международный гуманитарно-технический колледж»

- Положения ПОАНО «Международный гуманитарно-технический колледж»

- Образовательная программа среднего профессионального образования разработана с учетом:

- квалификационных требований к должности «Юриста», зафиксированных в Квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденном

Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37 (в ред. от 27.03.2018).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция направленность: Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан – Юрист

Соответствие основных видов деятельности, профессиональных модулей присваиваемой квалификации – юрист представлено в таблице:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Юрист
Правоприменительная деятельность	Правоприменительная деятельность	осваивается
Правоохранительная деятельность	Правоохранительная деятельность	осваивается
Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	осваивается

Трудовые функции, к выполнению которых готовится выпускник:

ФГОС СПО	Общие трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом
Выпускник по специальности 40.02.04 Юриспруденция направленность: Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан готовится к следующим видам деятельности:	Профессиональный стандарт, обобщенные трудовые функции (ОТФ) 09.003 «Специалист по операциям с недвижимостью»

<p>ВД 1 Правоприменительная деятельность: ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права. ПК 1.2 Применять нормы права для</p>	<p>ОТФ А/01.5 Вспомогательная деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости, в том числе на строящиеся (за исключением услуг</p>
<p>решения задач в профессиональной деятельности. ПК 1.3 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p>найма жилого помещения) А/02.5 Деятельность по оказанию услуг при заключении договора найма жилого помещения В/01.5 Деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости жилого назначения, в том числе на строящиеся, и (или) земельные участки, отнесенные к жилым территориальным зонам В/02.5 Деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала В/03.5 Деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости, не относящиеся к жилой недвижимости, в том числе на строящиеся, и (или) земельные участки, не относящиеся к жилым территориальным зонам</p>
<p>ВД 2 Правоохранительная деятельность: ПК 2.1 Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений. ПК 2.3. Выявлять, давать оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению.</p>	<p>1. Разрабатывает или принимает участие в разработке документов правового характера. 2. Осуществляет методическое руководство правовой работой на предприятии, оказывает правовую помощь структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов, участвует в подготовке обоснованных ответов при отклонении претензий. 3. Подготавливает совместно с другими подразделениями предприятия материалы о хищениях, растратах, недостачах, выпуске недоброкачественной, нестандартной и</p>

<p>ВД 3 Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям</p> <p>ПК 3.1. Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи</p> <p>ПК 3.2. Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.</p> <p>ПК 3.3. Составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов.</p> <p>ПК 3.4. Разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу</p>	<p>некомплектной продукции, нарушении экологического законодательства и об иных правонарушениях для передачи их в арбитражный суд, следственные и судебные органы, осуществлять учет и хранение находящихся в производстве и законченных исполнением судебных и арбитражных дел.</p> <p>4. Участвует в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества предприятия.</p> <p>5. Проводит изучение, анализ и обобщение результатов рассмотрения претензий, судебных и арбитражных дел, практики заключения и исполнения хозяйственных договоров с целью разработки предложений об устранении</p>
---	--

<p>документов для организаций и физических лиц.</p>	<p>выявленных недостатков и улучшении хозяйственно-финансовой деятельности предприятия.</p> <p>6. В соответствии с установленным порядком оформляет материалы о привлечении работников к дисциплинарной и материальной ответственности.</p> <p>7. Принимает участие в работе по заключению хозяйственных договоров, проведении их правовой экспертизы, разработке условий коллективных договоров и отраслевых тарифных соглашений, а также рассмотрении вопросов о дебиторской и кредиторской задолженности.</p> <p>8. Контролирует своевременность представления структурными подразделениями справок, расчетов, объяснений и других материалов для подготовки ответов на претензии.</p> <p>9. Подготавливает совместно с другими подразделениями предложения об изменении действующих или отмене утративших силу приказов и других нормативных актов, изданных на предприятии.</p> <p>10. Ведет работу по систематизированному учету и хранению действующих законодательных нормативных актов, производит отметки об их отмене, изменениях и дополнениях, подготавливает справочную документацию на основе применения современных информационных технологий и вычислительных средств.</p> <p>11. Принимает участие в подготовке заключений по правовым вопросам, возникающим в деятельности предприятия, проектам нормативных актов, поступающих на отзыв.</p> <p>12. Осуществляет информирование работников предприятия о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц предприятия с нормативными правовыми актами,</p>
---	---

	<p>относящимися к их деятельности.</p> <p>13. Консультирует работников предприятия по организационно-правовым и другим юридическим вопросам, подготавливает заключения, оказывает содействие в оформлении документов и актов и мушественно-правового характера.</p>
--	---

2.2 Требования к результатам освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС СОО результаты освоения обучающимися образовательной программы:

личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающие личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметные, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; предметные, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные

национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной

деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов, ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки и обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Конкретные предметные результаты по предметным областям отражены в рабочих программах учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция результатами освоения образовательной программы является освоение общих и профессиональных компетенций и личностных результатов

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
правоприменительная деятельность	ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права. ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности. ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
правоохранительная деятельность	ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права. ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений. ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.
правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям (по выбору)	ПК 3.1. Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи. ПК 3.2. Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами. ПК 3.3. Составлять подборку законодательства и судебной практики. ПК 3.4. Разрабатывать проекты юридических документов. ПК 3.5. Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.

Личностные результаты:

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
---	------

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность кучастию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Умеющий мыслить системно (стратегически), а также рационально планировать и использовать служебное время и достигать результаты	ЛР13
Умеющий управлять изменениями в мире труда и профессий	ЛР14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умеющий мыслить системно (стратегически), а также рационально планировать и использовать служебное время и достигать результаты	ЛР13
Умеющий управлять изменениями в мире труда и профессий	ЛР14
<p style="text-align: center;">Личностные результаты</p> <p style="text-align: center;">- реализации программы воспитания, определенные педагогическим коллективом, Советом студенческого самоуправления, советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители ПОАНО «Международный гуманитарно-технический колледж» , организаций – работодателей / кадровых партнеров</p>	
Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, в том числе в использовании современных информационных технологий	ЛР15
Соблюдающий правила и нормы эффективного взаимодействия в коллективе	ЛР 16

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Обеспечение системы оценки качества освоения программы

Оценка качества освоения обучающимися программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину. Результатом текущего контроля является оценка за теоретические и практические знания обучающегося, которая выставляется преподавателем в ведомость текущей аттестации.

Целью контроля является своевременное определение полноты и прочности теоретических и практических знаний по дисциплине.

Формами текущего контроля являются: опрос, письменная работа, практическая, лабораторная работа, самостоятельная работа. На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 20 % учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

Знания и умения обучающихся определяются следующими оценками:

«отлично», «хорошо»; «удовлетворительно», «зачтено»; оценкой экзамена по модулю, квалификационного экзамена по профессиональному модулю, является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» (с оценкой), («ВПД освоен, с оценкой, «ВПД не освоен» с оценкой).

3.2. Организация процедуры государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме и осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. Тематика выпускной дипломного проекта (работы) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ППССЗ.

Дипломный проект (работа) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

- Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников регламентируется Программой государственной итоговой аттестации выпускников ПОАНО «Международный гуманитарно-технический колледж», завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.04 Юриспруденция.

- Программа государственной итоговой аттестации утверждается на каждый учебный год директором ПОАНО «Международный гуманитарно-технический колледж» после получения положительного заключения работодателей, методического совета колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации устанавливает правила организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, включает в себя:

- формы и виды государственной итоговой аттестации;
- тематику дипломных проектов (работ);
- требования к дипломным проектам (работам) и порядку их выполнения;
- критерии оценки результатов защиты дипломных проектов (работ);
- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации,

□ требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации,

□ особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

□ порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации.

- Тематика дипломных проектов (работ) определяется утверждается директором ПОАНО «Международный гуманитарно-технический колледж».

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломным проектам (работам), а также критерии оценки знаний доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации. Обучающимся предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тема должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ по специальности.

Отбор и утверждение тем дипломных проектов (работ) производится по следующим критериям:

- актуальность, соответствие современному состоянию науки и техники;

- реальность (использование результатов выпускной квалификационной работы организациями, в интересах которых они разрабатывались;

- достаточный квалификационный объем дипломного проекта (работы).

Закрепление тем дипломных проектов (работ) за обучающимися оформляется приказом ректора института.

Для подготовки дипломного проекта (работы) назначается руководитель и, при необходимости консультант(ы).

Содержание дипломного проекта (работы) должно соответствовать индивидуальному заданию, разрабатываемому руководителем индивидуально для каждого обучающегося.

Демонстрационный экзамен проводится с целью оценки соответствия уровня знаний, умений, навыков студентов, позволяющих вести

профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии

Условия подготовки и процедура проведения демонстрационного экзамена прописаны в Положении о проведении Демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Демонстрационный экзамен проводится в строгом соответствии с приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена». В оценке результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена могут принимать участие исключительно эксперты прошедшие обучение, организованное Институтом Развития профессионального образования.

В связи с этим условием на демонстрационный экзамен распорядительным актом Российского университета кооперации утверждается экспертная группа, соответствующая вышеназванным требованиям, отличающаяся от комиссии ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется в соответствии с правилами, института развития образования выставленные баллы вносятся главным экспертом в международную информационную систему CIS (далее – система CIS). Результатом работы Экспертной группы является итоговый протокол, в котором указывается общий перечень участников, сумма баллов по каждому участнику за выполненное задание, он формируется автоматически через систему CIS.

Шкала перевода результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную систему утверждается приказом директора колледжа кооперации до начала проведения экзамена. По итогам демонстрационного экзамена оформляется протокол ГЭК и выставляется оценка.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании,

подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Лицу, не завершившему обучение по ППССЗ, не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в Университете.

4. СВЕДЕНИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности, обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным предметам, учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Содержание рабочих программ учебных предметов и дисциплин, профессиональных модулей представлено на сайте колледжа.

Сайт колледжа обеспечивает обучающимся доступ к учебным планам ППССЗ, календарным учебным графикам, рабочим программам учебных предметов, учебных дисциплин и профессиональных модулей, программам практик, программе государственной итоговой аттестации. Обучающимся обеспечен неограниченный доступ, к электронной библиотечной системе «Лань».

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, в том числе к современным профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам:

ППССЗ по специальности, обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Качество образовательной программы подготовки специалистов среднего звена определяется в рамках системы внутренней оценки.

Система внутренней оценки обеспечивает оценку качества образования и качества освоения основных профессиональных образовательных программ. Внутренняя оценка качества образования предусматривает выполнения комплекса мероприятий, начиная от разработки пакета локальных нормативных актов колледжа и заканчивая принятием (при необходимости) корректирующих решений. К системе внутренней оценки качества освоения образовательных программ привлекаются обучающиеся. В

систему оценки качества в институте вовлечены работодатели, представляющие рецензии и заключения по результатам экспертизы основных профессиональных образовательных программ и их элементов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, проведения промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями, рассматриваются ПЦК и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии. Формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, зачет по теме, защита творческой работы, портфолио и др.

Промежуточная аттестация регламентируется учебным планом; расписаниями экзаменов, зачетов и рабочими программами дисциплин (модулей).

При реализации ППССЗ по специальности приняты следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю, квалификационный экзамен, защита курсовой работы.

4.2. Кадровое обеспечение

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, 1 раз в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеют опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 25 процентов.

4.3. Материально-техническое обеспечение

ПОАНО «Международный гуманитарно-технический колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практической подготовки обучающихся при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и при проведении практики.

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В составе используемых помещений имеются учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Учебные лаборатории укомплектованы специализированной мебелью, приборами и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Колледж обладает достаточным компьютерным парком для обеспечения обучающихся рабочими местами при использовании ими изданий электронных библиотечных систем.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ИНСТИТУТА

- В ПОАНО «Международный гуманитарно-технический колледж»

сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППСЗ соответствующего направления подготовки.

Основные аспекты социокультурной среды колледжа отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования. В контексте тенденции к утрате самоидентификации этнического самосознания вследствие нивелирования понятий «духовности» и «культуры», односторонней приоритетности материалистического понимания смысла жизни на первое место в учебно-воспитательном процессе выдвигается индивидуальная траектория образования.

Особое внимание колледжа сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в колледже созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

В колледже созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системнодеятельностного характера.

Большое внимание в колледже уделяется научным исследованиям обучающихся как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня.

Активно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционными стали акции обучающихся и преподавателей о вреде курения, против наркомании. Активно развивается спортивная жизнь.

В колледже создана комплексная система формирования у обучающихся активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления. В колледже созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с её профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, конструкторскую, проектную работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач. Совместное научное творчество ученых, преподавателей, обучающихся – самый эффективный, проверенный практикой путь развития способностей, раскрытия талантов, становления характера исследователя, воспитания инициативы, ответственности, трудолюбия, потребности и навыков постоянного самообразования в будущем.

Реализация гуманистической модели воспитания в колледже предполагает признание обучающегося не только объектом, но и субъектом воспитания. Гуманистический характер воспитания меняет саму природу образовательной педагогической среды, наполняя ее духом сотрудничества, сотворчества, развития человека.

Стратегическими целями воспитания студенческой молодежи являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- освоение обучающимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;

- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об обучающихся их социальной поддержке.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- обучения преподавателей через систему регулярно проводимых методических семинаров с целью повышения активности участия в воспитательном процессе всего преподавательского состава;

- систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, психологическому и др.;

- активизации работы кураторов и студенческого самоуправления;

- реализации воспитательного потенциала учебной и научной работы;

- вовлечения в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства и религии, политики и права, работников других сфер общественной жизни;

- обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыхов обучающихся;

- обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования учебно-воспитательной работы.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план (включая матрицу компетенций)
2. Календарный учебный график
3. Объем часов по образовательной программе в форме

практической подготовки

Специальность 40.02.04 Юриспруденция	
Индекс	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, практик
ОП.01	Теория государства и права
ОП.02	Конституционное право России
ОП.03	Административное право
ОП.04	Гражданское право
ОП.05	Информационные технологии в юридической деятельности
ОП.06	Документационное обеспечение управления
ОП.07	Основы эффективного поведения на рынке труда
ОП.08	Экономика организации
ОП.09	Менеджмент
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности
МДК.01.01	Административный процесс
МДК.01.02	Трудовое право
МДК.01.03	Гражданский процесс
МДК.02.01	Судоустройство и правоохранительные органы
МДК.02.02	Уголовный процесс
МДК.02.03	Уголовное право
МДК.03.01	Право социального обеспечения
МДК.03.02	Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан
МДК.03.03	Психология социально-правовой деятельности
УП.01	Учебная практика Правоприменительная деятельность
УП.02	Учебная практика По судоустройству и правоохранительным органам
УП.03	Учебная практика По правовым основам социальной работы с отдельными категориями граждан

ПП.01	Производственная практика Правоприменительная деятельность
ПП.02	Производственная практика Правоохранительная деятельность
ПП.03	Производственная практика. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПДП	Производственная практика Преддипломная

4. Рабочие программы учебных предметов
5. Рабочие программы дисциплин
6. Рабочие программы профессиональных модулей
7. Рабочие программы практик
8. Фонды оценочных средств
9. Рабочая программа воспитания
10. Календарный план воспитательной работы
11. Методические указания по выполнению курсовых работ
12. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая
организация
«Международный гуманитарно-технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОАНО
«МГТК»
_____Х.Х.Алишева

«27» августа 2024г

Протокол педсовета № 10 от 29 мая

2024года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2024-2027 годы

Махачкала
2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В

ПОАНО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГУМАНИТНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ

ПРОГРАММЫ В ПОАНО «МГТК»

РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ**

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Программа воспитания Профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Международный Гуманитарно- Технический колледж»

<p>Основания для разработки Программы воспитания</p>	<p>Настоящая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); -Федеральный закон от 28 июня 2014 г №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; -Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Федеральный закон от 6 октября 2003 г №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; -Федеральный закон от 12 января 1996 г №7-ФЗ « О некоммерческих организациях»; -Федеральный закон от 11 августа 199 г № 135-ФЗ « О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; -Федеральный закон от 19 мая 1995 г №82-ФЗ «Об общественных организациях»; -распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации 2021-2025 года Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; -распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г №996-р об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; -распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г №207-р об утверждении Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
---	---

	<p>-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>-приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020г.№41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p>
--	--

<p>Цель рабочей программы</p>	<p>Цель программы воспитания по специальности-- формирование гармонично и всесторонне развитой личности будущего конкурентоспособного профессионала-медика, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина-патриота способной на сознательный</p>
--------------------------------------	---

	<p>выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных рыночных и социокультурных условиях.</p>
<p>Задачи рабочей программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Осуществление социальной защиты и психологической адаптации студентов; -привлечение студентов к активному участию в различных мероприятиях общественной, спортивной, и политической жизни колледжа, города, области; -развитие гражданской и социальной ответственности, воспитания, патриотизма; -развитие интереса и любви к избранной специальности, профессии; -воспитание стремления практически овладеть мастерством выбранной профессии; -развитие потребности к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности; -развитие у студентов мировоззренческого интереса к познанию; -совершенствование работы по патриотическому воспитанию; -предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами;
	<ul style="list-style-type: none"> -формирование потребности в здоровом образе жизни, создание обстановки нетерпимости к правонарушениям, вредным привычкам и другим антиобщественным проявлениям; -формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и труду.
<p>Сроки реализации рабочей программы</p>	<p>2024-2027 гг.</p>

<p>Исполнители рабочей программы</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, члены Студенческого совета, представители организаций- работодателей</p>
---	---

РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа воспитания направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ПОО «Международный Гуманитарно-Технический колледж»(далее-Колледж) с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечения в общественно-ценностные социализирующие отношения.

При этом рабочая программа обеспечивает структурирование, в первую очередь инвариантной составляющей, демонстрируя потенциальные возможности развертывание вариативного наполнения воспитательной работы в колледже и согласование инвариантом.

Предложенные подходы обеспечивают разработчиков рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы, необходимыми для обеспечения единых целей и задач характеристик основных профессиональных образовательных программ в отражении воспитательной работы в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы(программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее- ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01Сестринское дело направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся МГТК с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Рабочая программа воспитания в системе СПО в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личноно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы-бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников ПОО.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе. Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы спланирована с учетом целей и задач программ воспитания Ростовской области.

С учетом целей и задач, форм и методов реализации Программы воспитания внесены соответствующие изменения в ОПОП ПОАНО «МГТК»», включая содержание рабочих программ по учебным дисциплинам.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом требований ФГОС СПО. Деятельность по созданию рабочей программы воспитания, ее содержание виды и формы деятельности учитывают динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста ее реализации.

Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- создания условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех объектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся, уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

-ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ- индивидуальные достижения обучающегося в процессе формирования и развития личностных качеств.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую</p>	<p align="center">ЛР 7</p>

уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	ЛР 14

Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	ЛР 15
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 16
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 17
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ЛР 18
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 19
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 20
Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 21
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 22
Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР 23
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 25

<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>ЛР 26</p>
<p>Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p>	<p>ЛР 27</p>
<p>Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>ЛР 28</p>
<p>Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.</p>	<p>ЛР 29</p>
<p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной</p>	<p>ЛР 30</p>
<p>реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</p>	
<p>Участвующий в освоении практических навыков в рамках учебного процесса (учебная, производственная и</p>	<p>ЛР 31</p>

государственная практика).	
Признающий ценность образования, стремящийся к повышению профессиональной подготовки путем участия в учебно– исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства и др.	ЛР 32
Соблюдающий этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, сотрудниками колледжа.	ЛР 33
Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культурному поведению, готовый транслировать эстетические ценности.	ЛР 34
Понимающий важность саморазвития личности и индивидуально-психологических свойств для себя и общества и имеющий высокий уровень сформированности социально-психологической компетентности.	ЛР 35

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПОАНО «МГТК»

Воспитательный процесс в ПОАНО «МГТК» по укрупненным группам профессий и специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 38.02.01 Экономика и бухгалтер, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021-2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в ПОАНО «МГТК» базируется на традициях профессионального педагогического воспитания: -гуманистический характер

воспитывающего обучения и обучающего воспитания; -приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

-воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, семье и Родине;

-развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального и много конфессионального государства;

-демократический государственно-общественный характер управления образованием; -методический характер всех воспитательных мероприятий.

Основными традициями воспитания в колледже являются:

реализация воспитательной работы через деятельность обучающихся;

годовой цикл воспитательной работы – ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников и обучающихся;

коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение мероприятий и коллективный анализ их результатов;

конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, их социальная активность; формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Цель и задачи воспитания:

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отчества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как человек, семья, труд, природа, знания, здоровье, мир и Отечество) формируется общая цель воспитания будущих медицинских работников – личностное и профессиональное развитие обучающихся.

Данная цель ориентирует весь педагогический коллектив ПОАНО «МГТК» не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Чрезвычайно важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей ПОАНО «МГТК» с усилиями обучающихся – будущих медицинских работников, что проявляется через сотрудничество и партнерские отношения в целях: приобретения опыта участия в социально-значимой

деятельности; усвоения социально-значимых знаний; развития социально-значимых отношений.

Достижению поставленных целей воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих задач:

-освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, природой, искусством, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом и т.д.;

-вовлечение обучающегося в процессы самопознания и самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества и государства; -помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

-овладение обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками;

-выполнение будущими медицинскими работниками своих профессиональных задач.

Виды, формы и содержание деятельности:

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ПОАНО «МГТК»

-становление личности в духе патриотизма и гражданственности;

-профессиональное становление медицинского работника;

-социализация и духовно-нравственное развитие личности;

-бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям; стремлению к здоровому образу жизни и здоровье сбережению;

-воспитание у обучающегося уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

-развитие социального партнерства в воспитательной деятельности в ПОАНО «МГТК»; развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности.

Направления работы в области воспитания и работы со студенческой молодежью Организация системной работы по профилактике различных видов зависимостей среди обучающихся, антисоциального (делинквентного) поведения, противодействию идеологии терроризма и экстремизма, коррупционных моделей

поведения, аутодеструктивного и девиантного поведения; воспитания правовой культуры.

Совершенствование системы студенческого самоуправления на уровне учебной группы и колледжа (Студенческого совета обучающихся МГТК); поддержка деятельности молодежных студенческих объединений; организация участия студентов в мероприятиях, образовательных форумах, проектах городского и федерального уровней.

Организация образовательной деятельности колледжа по направлениям внеучебной деятельности с обучающимися в формате объединений (кружков, секций, клубов и т.п.) с целью удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, творческом, культурно-эстетическом развитии, в занятиях физической культурой и спортом.

Организация работы по патриотическому и военно-патриотическому воспитанию обучающихся колледжа.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:

- психологическое просвещение и психологическое консультирование субъектов образовательного процесса; коррекционно-развивающая работа с обучающимися;

- психологическая профилактика нарушений поведения обучающихся;

- психологическая диагностика обучающихся; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ. Организация работы Психологической службы МГТК (на основе рекомендаций Министерства просвещения РФ от 27 марта 2020 года, письмо № 072446).

Организация трудового воспитания обучающихся, социально-значимой, общественно-полезной деятельности, организация дежурства учебных групп под руководством классных руководителей в колледже в течение года.

Информационно-методическое и организационное сопровождение воспитательной и внеучебной деятельности по актуальным направлениям, новым технологиям и инновациям в области образования.

Планирование, организация работы Совета по профилактике правонарушений и учебной дисциплины обучающихся, комиссии по противодействию коррупции, комиссии по противодействию терроризму и экстремизму, Педагогического совета, других коллегиальных органов управления.

Содействие профориентации и карьерным устремлениям молодежи как направления государственной молодежной политики:

- проведение анкетирования, соцопросов среди студентов и выпускников; организация работы по формированию портфолио обучающихся; -развитие технологии студенческого наставничества.

Информационно-рекламное сопровождение воспитательной и внеучебной деятельности, участие в управлении информационно-рекламной деятельностью колледжа по поддержанию положительного имиджа колледжа среди сотрудников, студентов, выпускников колледжа, партнеров и работодателей.

Организация работы по установлению устойчивых связей с выпускниками колледжа, партнерами и работодателями, профориентационных мероприятий, встреч выпускников колледжа.

Осуществление контроля над состоянием медицинского обслуживания, проведением профилактических медицинских осмотров, профилактических прививок, профилактических мероприятий, флюорографического обследования обучающихся колледжа с учетом санитарно-эпидемиологических рекомендаций.

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В ПОАНО «МГТК»

Содержание рабочей программы воспитания отражается через направления воспитательной работы, определенные Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №966-р.

Ниже в таблице представлено примерное распределение общих компетенций в соответствии со стратегическими направлениями воспитательной деятельности по модулям и реализуемым задачам:

Основные модули воспитательной работы

№ модуля	Название модуля	Цели	Задачи модуля	Формируемые ОК(ФГОС СПО)
Инвариативные				

1	Гражданин патриот	Развитие личности обучающегося на основе формирования у него чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку.	формирование знаний обучающихся о символике России; воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
---	-------------------	---	---	--

			<p> правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах </p>	
--	--	--	---	--

			<p>общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным</p>	
--	--	--	---	--

			социальным явлениям; формирование антикоррупционного мировоззрения.	
--	--	--	--	--

<p>2. Духовно-нравственное развитие</p>	<p>Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.</p>	<p>воспитание здоровой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности,</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>
---	--	---	--

		профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других	
--	--	---	--

<p>3.Культурное наследие</p>	<p>Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.</p>	<p>формирование у обучающихся готовности и способности самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных</p>	<p>ОК 10.Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>
------------------------------	--	--	---

		<p>отношений; формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции — «становиться лучше»; формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню</p>	
--	--	---	--

		<p>развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.</p>	
--	--	---	--

<p>4.Професси ональ-ная мотивация</p>	<p>Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределе ния</p>	<p>развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к выбранной профессии. формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к медицинской профессии и профессиональному сообществу); формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессиональн о-этических норм; осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных</p>	<p>ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>
---------------------------------------	--	--	--

		<p>жизненных планов; формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,</p>	
--	--	---	--

		<p>общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	
--	--	--	--

<p>5.Социализация и волонтерская деятельность (добровольчество)</p>	<p>Развитие социальной самореализация студентов путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения студентов колледжа во Всемирное добровольческое движение.</p>	<p>-популяризация идей добровольчества в студенческой среде, осуществление рекламно-информационной деятельности; - развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия студентов колледжа в социально-значимых акциях и проектах; - вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения; - участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий; - реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности; - привлечение студентов к участию в добровольной</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>
---	--	---	--

		<p>безвозмездной помощи на базе колледжа, а также социальных учреждений и служб города Ростова-на-Дону;</p> <ul style="list-style-type: none">- налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности;- создание и использование межрегиональных и	
--	--	--	--

		<p>международных связей с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социальнозначимой деятельности; - организация обучающих семинаров для участников волонтерского движения колледжа; - воспитание у студентов активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственноэтических качеств, чувства патриотизма и др.; - поддержка и реализация социальных инициатив студентов; - подготовка и поддержка молодежных лидеров; - координация деятельности волонтеров колледжа.</p>	
--	--	--	--

<p>6.Физическое и здоровье сберегающее воспитание</p>	<p>Создание условий для укрепления и развития как психического, так и физического здоровья обучающихся.</p>	<p>- организация здоровьесберегающей деятельности; - совершенствование системы физического воспитания с учетом индивидуального подхода к обучающимся; - разработка комплекса мероприятий по воспитанию культуры здоровья студентов; - формирование у обучающихся мотивации на сохранение и укрепление здоровья; потребности быть здоровым; - воспитание негативного отношения к вредным привычкам.</p>	<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
---	---	--	---

Вариативные

<p>Студенческое самоуправление</p>	<p>Развитие студенческого самоуправления и социальной активности через собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>-развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения; -создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах; -развитие у студентов</p>	<p>ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>
------------------------------------	---	--	--

		способностей к понятию общекультурных и социальных ценностей мира, осознание личных причастности ко всему происходящему в окружающем мире	ОК 7.Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
--	--	---	---

РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлена на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы **5.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, заведующих учебными отделениями, педагогов психологов, классных руководителей, преподавателей и сотрудников колледжа.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

5.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами: 1.Кабинет по внеаудиторной работе, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением. Оборудование: мебель (столы, стулья), персональный компьютер с

выходом в сеть Интернет, принтер (черно-белый, цветной), мультимедийное оборудование, костюмерная, программное обеспечение.

2. Кабинет психологической помощи и консультаций. Оборудован специализированной мебелью (столы, стулья, кресла). Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер, ноутбук.

3. Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

4. Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента в интернет библиотеку – ЭБ «Лань» , с которым колледжем заключен договор.

5. Лекционные залы. Оборудование: акустическая, световая система, мультимедийное оборудование, микрофоны, персональные компьютеры, музыкальные инструменты.

6. Спортивный и тренажёрный залы со спортивным оборудованием.

5.3. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических

работников, органов управления в сфере образования, общественности); - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, видео-фото аппаратура и др.).

РАЗДЕЛ 6 .ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Анализ организуемой в колледже воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы колледжа, являются: принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных, таких как содержание и разнообразие деятельности;

-принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором колледж участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основные направления анализа организуемого в колледже воспитательного процесса следующие:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающегося учебной группы.

Осуществляется анализ классным руководителем совместно с работниками отдела по воспитательной работе и молодежной политике с последующим обсуждением его результатов на заседании Педагогического совета.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не

удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние организуемой в колледже воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже развитых форм студенческого самоуправления; интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей деятельности обучающихся.

Осуществляется анализ заведующими отделениями, классными руководителями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в колледже деятельности обучающихся могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование; анализ планов работы классных руководителей, результаты участия групп в конкурсах.

Полученные результаты обсуждаются на заседании Педагогического совета, совета классных руководителей.

Итогом анализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ПОАНО «МГТК»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ **Х.Х. Алишева.**

Протокол педагогического

Совета № 10

от «29» «мая» 2024 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПОАНО МГТК
на 2024-2027 учебный год**

Махачкала, 2024

1. Общие положения

ЦЕЛЬ: обеспечение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг и подготовка конкурентоспособных выпускников, востребованных рынком труда; формирование гуманистического мировоззрения, патриотизма и высоких духовно-нравственных качеств будущего специалиста.

ЗАДАЧИ:

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- ✓ Развитие педагогического коллектива, профессионального роста каждого преподавателя через использование новейших технологий в работе;
- ✓ Развитие общей культуры обучающихся через традиционные мероприятия колледжа, выявление и работа с талантливыми обучающимися
- ✓ Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности преподавателей, обучающихся и родителей
- ✓ Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития обучающихся.
- ✓ Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни коллектива и социума.
- ✓ Формирование гражданско-патриотических качеств и правовых знаний;
- ✓ Пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ Укрепление связи семья-колледж.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:

- ✓ Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.
- ✓ Совершенствование форм и методов воспитательной работы.
- ✓ Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.
- ✓ Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.
- ✓ Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.

Основные принципы учебно-воспитательного процесса:

- ✓ открытости,
- ✓ социального партнерства,
- ✓ конкурентных отношений,
- ✓ инновационности, многообразия и вариативности,
- ✓ мотивации.
- ✓ воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ✓ демократического характера управления образованием.

Целью работы педколлектива колледжа является обеспечение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг и подготовка конкурентоспособных выпускников, востребованных рынком труда.

В основу реализации плана работы на 2024-2025 учебный год и достижения стратегической цели колледжа положена разработанная модель формирования будущего конкурентоспособного специалиста, направленная на выполнение социального заказа, включающего государственное задание, потребности рынка труда и работодателя.

Учебно-воспитательный процесс по подготовке конкурентоспособного специалиста строится на основе личностно-компетентного подхода, который позволяет учесть в процессе проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса потребности личности в профессиональном и личностном развитии, а также потребности социума в высококвалифицированных специалистах, востребованных и конкурентоспособных на рынке труда.

Личностный аспект реализуемого подхода связан с формированием психологических составляющих готовности к профессиональной деятельности будущего специалиста. При этом в учебно-воспитательном процессе используются принципы, методы и средства, позволяющие осуществить интеллектуальную подготовку с опорой на потребности, мотивы, направленность и способности, необходимые для обеспечения саморазвития, самопознания, самореализации личности.

Социальный аспект основывается на развитии социальной сферы личности, ее социализации и связывается с освоением будущим специалистом социально-экономических и социально-культурных отношений и потребностей в обществе в условиях современного рынка труда. При этом формируются необходимые социально-психологические качества личности.

Компетентностный аспект подхода определяет и нацеливает на усиление практической и инструментальной направленности подготовки будущих специалистов посредством формирования профессиональной компетентности и компетенций, определенных ФГОС. При этом характерна ориентация на цели вектора образования: обученность, самоопределение, самоактуализацию личности и формирование профессионально важных качеств.

Организация учебно-воспитательного процесса согласно модели подготовки конкурентоспособного выпускника, востребованного рынком труда, строится на основе следующих принципов: открытости, социального партнерства, конкурентных отношений, инновационности, многообразия и вариативности, мотивации.

Подготовка конкурентоспособного выпускника, востребованного рынком труда, определяет необходимые организационные и педагогические условия для ее реализации: профессиональная и информационная компетентность педагогов, современное учебное и научно-методическое обеспечение; социальное партнерство; инновационная деятельность, конкурентная среда; ФГОС; рейтинговая система оценки учебных и личных достижений студентов, задачи техникума в области качества, открытая образовательная среда.

Конкурентоспособность выпускника колледжа определяется участием обучающихся в мероприятиях различного уровня, включение их в конкурентные отношения.

Основными показателями качества на 2024-2025 учебный год, направленными на обеспечение конкурентоспособности выпускника колледжа на рынке труда, определены: — качество теоретического и практического обучения;

- участие обучающихся в мероприятиях, направленных на формирование профессиональных и общих компетенций;
- занятость обучающихся в спортивных секциях;
- выполнение плановых показателей качества, направленных на формирование конкурентной среды.

Востребованность обучающихся определяется уровнем потребности специалистов на рынке труда, трудоустроенности и количеством специалистов, стоящих на учете в службе занятости.

**2. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПОАНО « МГТК» на 2024-2027 учебный год**

сентябрь	Духовно- нравственное воспитание		Торжественное мероприятие посвященное началу учебного года «Здравствуй, колледж!»	Администрация колледжа Зав. библиотекой
			Кураторский час, посвященный Дню знаний	Кураторы
	Художественно-эстетическое воспитание		Вовлечение учащихся в систему работы кружков, спортивных секций колледжа, .	Кураторы
			Международный день красоты 9 сентября	Кураторы
	Военно – патриотическое воспитание		Участие в митинге, посвященном Дню освобождения Кавказа, возложение венков, цветов к памятникам)	Админ.колледж а
			Кл. час День солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября	Кураторы
	Спортивно —оздоровительное воспитание		Пропаганда здорового образа жизни	Зам. по ВР Рук. физ. воспитания
			Работа с руководителями кружков, спортивных секций	Зам. по ВР Руководители кружков
			Организация спортивных секций, факультативов	Зам. по ВР Рук. физ. воспитания
			«День Здоровья»	Зам. по ВР Рук. физ. воспитания
			Инструктажи и беседы по ПДД, противопожарной безопасности	Кураторы
	Трудовое воспитание		Объявление конкурса на лучшую аудиторию колледжа	Зам. по ВР Кураторы
			Распределение трудовых зон. Уборка закрепленных территорий	Зам. по ВР Кураторы
	Работа с родителями		Проведение общеколледжеского родительского собрания.	Зам. по ВР Кураторы
			Избрание родительского комитета	Кураторы
	Работа с педагогическим коллективом		Разработка и утверждение плана учебно-воспитательной работы колледжа	Кураторы
			Составление и утверждение планов работы кураторов в группах, плана работы Совета обучающихся.	Зам. по ВР Кураторы
			Составление социального паспорта колледжа. Изучение контингента обучающихся	Зам. по ВР Кураторы
			Планирование профориентационной работы	Зам. по ВР Кураторы
			Формирование банка данных о обучающихся-сиротах и обучающихся,	Зам. по ВР

		.	оставшихся без попечения родителей	Кураторы	
		.	Создание состава Совета по профилактике правонарушений	Зам. по ВР, Кураторы, преподаватели	
		.	Создание МО кураторов. Разработка плана работы МО	Зам. по ВР Кураторы	
октябрь	Духовно-нравственное воспитание		День учителя	Кураторы	
			День урожая	Зам. по ВР Зам. по УПР Зав. библиотекой	
			Дисциплинарная линейка. Подведение итогов за уч. неделю	Зам. по УР Зам. по ВР	
	Художественно-эстетическое воспитание		Конкурс стенгазет «Учитель! Перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени!»	Кураторы	
			Экскурсия в музей	Администрация колледжа	
	Военно-патриотическое воспитание		Встреча с интересными людьми. Встреча с работниками ГИБДД	Зам. по ВР	
			Участие в районных мероприятиях	Зам. по ВР Руководитель преподаватель ОБЖ	
	Спортивно-оздоровительное воспитание		Встреча с интересными людьми. Лекция (медицинский работник врач - гинеколог)	Зам. по ВР	
			Классный час «Здоровье. Как его сохранить?»	Кураторы	
			Участие в спортивных мероприятиях города	Зам. по ВР Рук. физ. воспитания	
	Трудовое воспитание		Уборка закрепленных территорий	Кураторы	
			Дежурство по колледжу	Кураторы, преподаватели	
	Работа с родителями		Обследование жилищно-бытовых условий проживания обучающихся «группы риска»	Кураторы, преподаватели	
			Систематический контроль за посещаемостью учебных занятий	Кураторы, администрация	
	Работа с педагогическим коллективом		Посещение кураторских часов	Зам. по ВР	
			Заседание Совета по профилактике правонарушений	Кураторы, Зам. по ВР	
			Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»	Кураторы,	
			Заседание МО кураторов	Зам. по ВР	
	ноябрь	Духовно-нравственное воспитание		Мероприятия, посвященные Дню матери	Кураторы
				Оформление выставки в библиотеке колледжа	кураторы

		Дисциплинарная линейка. Подведение итогов первой аттестации	Зам. по ВР Зам. по УР		
		Встреча с интересными людьми (представителями духовенства.)	Зам. по ВР		
	Художественно-эстетическое воспитание	Участие в областном литературном конкурсе чтецов	Преподаватель русс. яз. и литературы, Зам. по ВР		
	Военно – патриотическое воспитание		Диспут «Патриотизм – духовно-нравственная основа»	Зам. по ВР Кураторы	
			Посещение музея	Администрация колледжа	
	Спортивно —оздоровительное воспитание		Встреча с интересными людьми. Лекция.(медицинский работник врач-нарколог)	Зам. по ВР	
			Первенство колледжа по настольному теннису	Рук. физ. воспитания	
			Анкетирование обучающихся «Об отношении к употреблению спиртных напитков, курения, наркотиков»	Кураторы	
	Трудовое воспитание		Уборка закрепленных территорий	Кураторы Администрация колледжа	
			Дежурство по колледжу	Кураторы преподаватели	
	Работа с родителями		Работа родительского комитета в учебных группах	Кураторы преподаватели	
			Индивидуальные беседы с родителями, опекунами	Кураторы преподаватели	
			Посещение «неблагополучных» семей	Кураторы зам. по ВР	
	Работа с педагогическим коллективом		Помощь преподавателям в индивидуальной работе с обучающимися «проблемного поведения»	Зам. по ВР	
			Изучение уровня адаптации «трудных» подростков	Кураторы	
			Профилактика травматизма, профилактика нарушений дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью.	Кураторы Мастера по Администрация колледжа	
			Проверка папок кураторов	Зам. по ВР Кураторы	
			Проверка тетрадей взаимодействия кураторы и родителей	Кураторы Зам. по ВР	
	декабрь	Духовно-нравственное воспитание		Новогодний калейдоскоп	Зам. по ВР Кураторы
				Оформление выставки в библиотеке колледжа	старосты
			Конкурс стенных газет, посвященных Новому году	Кураторы Преподаватели	
Художестве			Участие в городском конкурсе	Администрация	

	душно-эстетическое воспитание		певцов народных песен	колледжа	
			Подготовительные работы к конкурсу	Преподаватели, кураторы	
	Комплексный план противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023гг.		Тренинг межкультурного взаимопонимания	Администрация колледжа	
			Лекция « Противодействие терроризму...»		
	Спортивно —оздоровительное воспитание		Шашечный турнир	Рук. физ. воспитания	
			Встреча с интересными людьми. Лекция (медицинский работник врач-психиатр)	Зам. по ВР	
			Кураторские часы, беседы по профилактике ЗОЖ	Кураторы	
	Трудовое воспитание		Уборка закрепленных территорий	Кураторы Преподаватели	
			Дежурство по колледжу	Кураторы Преподаватели	
	Работа с родителями		Приглашение родителей обучающихся, допускающих пропуски занятий	Кураторы Преподаватели	
			Родительские собрания	Кураторы	
	Работа с педагогическим коллективом		Посещение кураторских часов	Зам. по ВР	
			Беседы с обучающимися, не успевающими по итогам полугодия	Зам. по ВР	
			Заседание МО кураторов	Зам. по ВР, кураторы	
			Заседание Совета по профилактике правонарушений	Зам. по ВР, кураторы	
			Отчеты кураторов по профилактике правонарушений	Зам. по ВР, кураторы	
	январь	Духовно- нравственное воспитание		Новогодние мероприятия	Зам. по ВР Кураторы
				Проведение тематических кураторских часов	Согласно плану кураторов
				Участие в республиканском конкурсе фольклорных коллективов	Администрация колледжа Преподаватели, кураторы
		Художественно-эстетическое воспитание		Татьянин день (день студентов)	Администрация колледжа Преподаватели, кураторы
			Экскурсия в музей	Администрация колледжа	
Военно – патриотическое			Встреча с интересными людьми. Лекция (Работник военного комиссариата)	Зам. по ВР	

	воспитание			
	Спортивно —оздоровительное воспитание		Оформление выставки в библиотеке колледжа	Зав. библиотекой
			Первенство колледжа по легкой атлетике	Руководитель физ. воспитания
			Спартакиада допризывной молодежи	Руководитель физ. воспитания
	Комплексный план противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023гг		Встреча с интересными людьми. Лекция (Работник ...!!!- согласно специализации)	Зам. по ВР
			Психологические игры и упражнения по сплоченности и толерантности в группе.	Кураторы Преподаватели
	Работа с родителями		Анкетирование родителей «Об особенностях семейного воспитания», «Знаю ли я своего ребенка»	Кураторы
			Профилактическая работа с семьями и обучающимися, состоящими на учете в КДН и ЗП	Кураторы
	Работа с педагогическим коллективом		Отчеты кураторов «О взаимодействии педагогического коллектива с семьей»	Кураторы
Февраль	Духовно- нравственное воспитание		Мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества	Зам. по ВР Кураторы Зав. библиотекой
			Встреча с интересными людьми (Участники боевых действий в Чечне, Афганистане)	Зам. по ВР
			Тематические кураторские часы	Согласно плану Кураторы
	Художественно-эстетическое воспитание		Участие в областном конкурсе патриотической песни (солисты и вокальные группы)	Зам. по ВР Преподаватели, кураторы Зав. библиотекой
			Подготовка к конкурсу	
	Военно - патриотическое воспитание		Участие в конкурсе патриотической песни (солисты и вокальные группы)	Зав. библиотекой
			Подготовка к конкурсу	
	Спортивно —оздоровительное воспитание		Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню защитников Отечества	Руководитель физ. воспитания
			Участие в городском мероприятии - походы по местам боевой славы, музеи	Руководитель физ. воспитания
			Участие в республиканских мероприятиях	Зам. по ВР
	Трудовое воспитание		Дежурство по колледжу	Кураторы
	Работа с родителями		Лекция для родителей «Значимость выбора в жизни человека. Роль семьи в формировании интересов детей и в выборе профессии»	Кураторы

			Индивидуальная работа с родителями	Кураторы
	Работа с педагогическим коллективом		Заседание МО кураторов	Члены комиссии
			Заседание Совета по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма	Кураторы преподаватели.
март	Духовно-нравственное воспитание		Выпуск стенных газет «Весна и женщина едины»	Кураторы
			8 Марта – праздничное мероприятие	
			Тематические кураторские часы «Славлю женщину»	Согласно плану Куратора
	Художественно-эстетическое воспитание		Участие в городском конкурсе песни Дагестана	Зам. по ВР Зав. Библиотекой преподаватели
			Подготовка к конкурсу художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусств»	Зам. по ВР Зав. библиотекой
	Военно – патриотическое и антитеррористическое воспитание		Встреча учащихся с сотрудниками правоохранительных органов	Зам. по ВР
			Конвенция о правах ребенка (беседы 1, 2 курс)	
	Спортивно —оздоровительное воспитание		Тестирование учащихся для определения нуждающихся в антиалкогольной помощи.	Согласно плану Куратора
			Пропаганда правовых знаний по профилактике правонарушений, пропаганда ЗОЖ – беседы	Согласно плану куратора
	Трудовое воспитание		Дежурство по колледжу	Кураторы преподаватели.
	Работа с родителями		Приглашение родителей учащихся, допускающих пропуски занятий	Кураторы.
			Контроль за организацией внеурочной занятости и досуга учащихся.	Зам. по ВР Кураторы.
	Работа с педагогическим коллективом		Посещение классных часов	Зам. по ВР
			Текущие вопросы организации воспитательной работы	Зам. по ВР
			Профилактическая работа с детьми, состоящими на внутриколледжевском учете	Кураторы
		Рейд в неблагополучные семьи	Кураторы	
		Подготовка и проведение профориентационной работы	Преподаватели	
апрель	Духовно-нравственное воспитание		1 апреля – День смеха (выпуск стенгазеты «Юморина»)	Кураторы
			12 апреля – День космонавтики (Лекция)	Кураторы
			Проведение тематических классных часов	Кураторы
	Художестве		Участие в городских конкурсах	Зам. по ВР

	нно-эстетическое воспитание		художественного творчества	преподаватели
			Подготовка к конкурсу	
	Военно – патриотическое воспитание		Участие в республиканском мероприятии «День призывника»	Зам. по ВР Руководитель ОБЖ
			Инструктажи и беседы по ПДД, противопожарной безопасности	Кураторы, работники ППД, МЧС
	Спортивно —оздоровительное воспитание		Уроки здоровья (беседы медицинского работника и психологической службы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения)	Зам. по ВР
	Трудовое воспитание		Уборка закрепленных территорий	Кураторы
			Дежурство по колледжу	Кураторы
	Работа с родителями: Комплексный план противодействия идеологии терроризма в РФ на 202--2026гг.		«День открытых дверей» встреча с будущими первокурсниками	Админ. колледжа преподавател и
			Подготовка и проведение профилактической работы по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности.	Админ. колледжа преподавател и
	Работа с педагогическим коллективом		Профориентационная работа в школах	Админ. колледжа преподавател и
		Контроль за занятостью учащихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях	Кураторы.Рук оводители физ.воспитания	
		Заседание МО кураторов	Зам. по ВР, кураторы	
		Заседание Совета по профилактике правонарушений	Члены комиссии	
май	Духовно- нравственное воспитание		1 мая – Праздник весны и труда	Зам. по ВР Кураторы
			9 мая – День Победы	Зам. по ВР Кураторы
			Участие в районном митинге, посвященному Дню Победы	Администрац ия колледжа
	Художестве нно-эстетическое воспитание		Экскурсия по местам боевой славы	Администрац ия колледжа
			Акция «Георгиевская ленточка»	
	Военно – патриотическое воспитание		Участие в районном митинге, посвященному Дню Победы	Администрац ия колледжа
			Возложение венков, цветов к обелискам и памятникам	
	Спортивно —оздоровительное воспитание		Участие в акции «Всемирный день отказа от курения»	Руководитель физ. воспитания Зам. по ВР
			Первенство по мини-футболу	

			Весенний легкоатлетический кросс	Руководитель физ. воспитания Зам. по ВР
	Трудовое воспитание		Уборка закрепленных территорий, уборка территории памятника	Кураторы
			Дежурство по колледжу	Кураторы
			Подведение итогов конкурса «Лучший кабинет»	Зам. по ВР
	Работа с родителями		Итоговые родительские собрания	Кураторы
			Работа с родителями по летней занятости учащихся	Кураторы
	Работа с педагогическим коллективом		Профориентационная работа в школах	Админ. колледжа преподавател и
			Отчеты кураторов об организации сдачи экзаменов «трудных» обучающихся	Кураторы
			Опрос обучающихся об их местонахождении в летние каникулы	Кураторы
			Заседание МО кураторов. Подведение итогов.	Члены комиссии
		Заседание Совета по профилактике правонарушений. Подведение итогов	Члены комиссии	
июнь	Духовно-нравственное воспитание			Зам. по ВР Кураторы
			Торжественное окончание учебного года	
	Художественно-эстетическое воспитание		1 июня - День защиты детей	
	Военно – патриотическое воспитание		Туристические походы по местам славы	Кураторы
			Встреча с ветеранами	
	Спортивно —оздоровительное воспитание		Туристические походы по местам славы	
	Трудовое воспитание		Уборка закрепленных территорий	
			Косметический ремонт учебных аудиторий	
	Работа с родителями		Работа с родителями по летней занятости обучающихся	Кураторы
			Благодарственные письма родителям о достижениях обучающихся в различных сферах деятельности	Администрац ия колледжа Кураторы
			Работа по дальнейшему обучению в колледже	
	Работа с педагогическим коллективом		Профориентационная работа в школах	преподавател и
			Отчеты кураторов об организации сдачи экзаменов «трудных» обучающихся	Кураторы
		Опрос учащихся об их	Кураторы	

		.	местонахождении в летние каникулы	Администрация колледжа Кураторы, преподаватели
		.	Итоговый педагогический совет	
		.	Итоговый анализ педагогической деятельности за 2024-2025 учебный год	

Приложения

1	Учебный план
2	Календарный учебный график
3	Рабочие программы дисциплин
4	Рабочие программы профессиональных модулей
5	Рабочие программы учебных, производственных (по профилю специальности)
6	Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы
7	Фонды оценочных средств (приложение к рабочим программам). Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам разрабатываются согласно локальному нормативному акту колледжа.
8	Рабочие программы воспитания и Календарно-тематический планвоспитательной работы на учебный год

